





	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET" LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904) CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786 C/C/P n° 19139997 csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it http://www.iisbachelet.net/ www.iisbacheletspezzano.gov.it DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA</p>	 
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prot. 36 A/22
del 08 gennaio 2019

Albo Pretorio
Amministrazione Trasparente
Sede

CUP: D67118001000007

**Bando di selezione Esperti e Tutor
PON FSE
Avviso Pubblico**

di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per il reperimento di esperti interni/esterni, tutor, per il progetto Pensiero computazionale e cittadinanza digitale azioni 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-537 “ Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale”. Autorizzazione progetto prot. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- Visto Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
- Vista la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 70 e 124;
- Vista la D.M. 326/1995;
- Visto il D.P.R. n. 275/1999, art. 7 sull’Autonomia Scolastica;
- Vista la Legge 241/1990, art. 15;
- Visto il D.I. n.129/2018 e, in particolare, gli artt. 44, 45;
- Visto l’art. 3 comma 76 della Legge 24/12/2007 – Legge Finanziaria 2008;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 663 del 01/09/2016 “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica”;
- Vista la Circolare n. 2 dell’11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizione in tema di collaborazioni esterne);
- Viste le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell’Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - prot. 34815 del 02 agosto 2017 – Chiarimenti reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
 - prot. 35926 del 21 settembre 2017 – errata corrige Nota MIUR prot. 34815 del 02 agosto 2017;
 - prot. 31562 del 07 dicembre 2018 – Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto;
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- Visto l’avviso di approvazione ed autorizzazione all’avvio delle attività con nota del MIUR del 30/10/2018 prot. AOODGEFID/28246 ;
- Visto il verbale n. 28 del 21/12/2018 del Consiglio di Istituto;
- Visto il Decreto prot. 3849 C/14 del 21/12/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018;
- Ritenuto necessario procedere all’individuazione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.2.2°A COMPETENZE DI BASE
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-537	APPRENDERE ATTRAVERSO LA ROBOTICA
	RETE EDUCATIVA
	CREATIVE COMPUTATIONAL THINKING

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata al conferimento di incarichi, appresso indicati, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, per il reclutamento degli esperti anche tramite Cooperative/Associazioni ovvero in forma individuale, da utilizzare per l'attuazione dei percorsi formativi di seguito specificati in ordine di precedenza:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS Bachelet e Ipa alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Prerequisiti inderogabili per la partecipazione alla selezione sono i seguenti:

- Titoli coerenti con l'incarico da svolgere.

PROGETTO COMPETENZE DI BASE

10.2.2A-FSEPON-CL-2017 -537“Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale””; **-n° 1 esperto, n.1 tutor**, da utilizzare per ciascuna delle seguenti azioni previste per gli alunni:

	Obiettivo codice	Azione	Unità formativa	Destinatari	Ore
<input type="checkbox"/>	10.2.2-FSEPON- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.	10.2.2A	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale “Apprendere attraverso la robotica”	20 Liceo/Ipa	30
<input type="checkbox"/>	10.2.2-FSEPON- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.	10.2.2A	Competenze di cittadinanza digitale “Rete educativa”	20 Liceo/Ipa	60
<input type="checkbox"/>	10.2.2-FSEPON- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.	10.2.2A	Competenze di cittadinanza digitale “Creative computational thinking”	25 Liceo/Ipa	30

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto risponde all'esigenza di trasformare la scuola da 'sistema organizzato per l'insegnamento' ad 'ambiente di apprendimento' in grado di favorire una riflessione ampia e articolata sulle strategie messe in

atto per agevolare i processi di apprendimento, spostando l'attenzione dalla sola trasmissione di conoscenze e abilità astratte (eccessivi contenuti ed eccessive sequenze di tecniche esecutive) alla loro applicazione in contesti di problem solving. Il progetto intende sviluppare e valorizzare le attitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi e alla valutazione di esperienze di processo mediante una formazione integrata intesa anche come fuori scuola che ben si confà con la linea portante del nuovo sistema educativo che mette in rilievo la realizzazione dei processi formativi in ambienti formali, informali e non formali basati sul modello pedagogico del learning by doing. Il progetto, inoltre, vuole ricostruire processi di interazione tra studenti e territorio per assicurare agli allievi il contributo formativo proveniente da più parti.

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Garantire il successo formativo al maggior numero di studenti ed evitare forme di disagio esplicito e implicito in un contesto sociale tipico dei piccoli centri urbani periferici e montani, a rischio di dispersione. Fare in modo che, la scuola diventi luogo di tutela dei diritti e di esercizio di cittadinanza attiva, in grado di offrire agli studenti le basi per diventare cittadini consapevoli nella propria area di azione, e soprattutto responsabili del proprio futuro. Le tecnologie digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali e si inseriscono come fondamentali competenze per vivere una cittadinanza piena, attiva e informata.

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- Sollecitare il dibattito culturale scientifico mediante l'apprendimento dei concetti chiave della cibernetica e dell'automazione;
- Sviluppare le competenze dirette alla programmazione di robot e alla costruzione di un sistema integrato con parti elettromeccaniche controllate da computer;
- Sviluppare il pensiero computazionale, applicando le competenze formative in contesti non standardizzati;
- Conoscere i contenuti del syllabus della patente europea del computer;
- Garantire pari opportunità ad ognuno, ed in modo particolare agli alunni con grave svantaggio sociale;
- Incoraggiare e stimolare le attività laboratoriali per promuovere spirito critico e giudizi di valore mediante le rielaborazioni creative multimediali per supportare una didattica innovativa e favorire l'integrazione e l'inclusione sociale

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

Apprendere attraverso la robotica

Il modulo si propone come obiettivo principale quello di favorire l'apprendimento dei concetti chiave della cibernetica e dell'automazione. Le attività di robotica saranno creative utilizzando kit robotici. Attraverso le attività laboratoriali di costruzione e di funzionamento si comprenderanno le attitudini, le inclinazioni individuali e le conoscenze acquisite sperimentando direttamente le conseguenze delle scelte adottate.

Rete educativa

Il modulo si propone di incrementare la motivazione allo studio, sviluppare le abilità e competenze digitali, promuovere l'utilizzo dei programmi di videoscrittura, di presentazione, l'utilizzo del foglio excel, tabelle, diagrammi, educare ad un uso consapevole e responsabile di Internet, sviluppando competenze informatiche in grado di far ottenere certificazioni ECDL mediante esercitazioni, simulazioni e test per usare un personal computer nelle applicazioni di uso quotidiano.

Creative computational thinking

Il modulo focalizzerà l'attenzione sull'uso di nuove alfabetizzazioni e pensiero computazionale per promuovere il pensiero creativo. In primo luogo, verranno esplorati i vari elementi che compongono il pensiero computazionale, mentre verrà dimostrata la loro sovrapposizione con i costrutti teorici del pensiero

creativo. Verrà promosso l'apprendimento delle conoscenze, competenze e capacità riguardanti il coding e come trasferirlo ai propri allievi tramite SCRATCH. Si impareranno a costruire Storytelling e animazioni, attività musicali e artistiche valorizzando il pensiero computazionale all'interno del processo di apprendimento attuale.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line (GPU) della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- Conseguono il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione come da curriculum vitae.

Modulo	Titolo accesso esperto interno	Titolo accesso esperto esterno	Titolo accesso tutor
Apprendere attraverso la robotica	Laurea in informatica/Scienze dell'Informazione, ingegneria informatica, e docenza nella Scuola II gr., esperto con titoli ed esperienza consolidata relative al modulo	Laurea in informatica/Scienze dell'Informazione, ingegneria informatica, e docenza nella Scuola II gr., esperto con titoli ed esperienza consolidata relative al modulo richiesto	Docente scuola II grado, con titoli ed esperienze relative al modulo
Rete educativa	Laurea in informatica/Scienze dell'Informazione, ingegneria informatica, e docenza nella Scuola II gr., esperto con titoli ed esperienza consolidata relative al modulo	Laurea in informatica, ingegneria informatica/Scienze dell'Informazione, e docenza nella Scuola II gr., esperto con titoli ed esperienza consolidata relative al modulo richiesto	Docente scuola II grado, con titoli ed esperienze relative al modulo
Creative computational thinking	Laurea in informatica/Scienze dell'Informazione, ingegneria informatica, e docenza nella Scuola II gr., esperto con titoli ed esperienza consolidata relative al modulo	Laurea in informatica/Scienze dell'Informazione, ingegneria informatica, e docenza nella Scuola II gr., esperto con titoli ed esperienza consolidata relative al modulo richiesto	Docente scuola II grado, con titoli ed esperienze relative al modulo

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 22 gennaio 2019 presso l'Ufficio protocollo dell'

Istituto Istruzione Superiore "V. Bachelet"

Via nazionale, 328

87019 Spezzano Albanese CS

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail csis05300v@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo
- c. Fotocopia del proprio documento di riconoscimento, in corso di validità
- d. Dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in "gestione on-line", tutta l'attività svolta (contenuti, metodologie, verifiche, valutazioni ecc.)
- e. Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il Dirigente ed esecuzione delle attività definite dallo stesso e declinate nelle linee guida
- f. Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza – in caso di dipendenti pubblici.
- g. Autorizzazione al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003, n.196 e s.m.i.
- h. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- i. Descrizione attività progettuali analitica.

Si precisa che:

- la domanda deve contenere in modo esplicito: nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza, recapiti telefonici ed e-mail, l'unità formativa per cui si intende proporre la candidatura e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- alla domanda andrà allegata l'autocertificazione o la documentazione attestante i requisiti ed i titoli posseduti e specificati.
- i candidati saranno graduati secondo il punteggio determinato dalla griglia di valutazione allegata (allegato B) al presente comunicato;
- L'Istituto si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta pervenuta rispondente alle esigenze dell'attività da svolgere o di non procedere all'attribuzione dell'incarico, a suo insindacabile giudizio;
- Gli aspiranti, dipendenti della P.A. o da altra Amministrazione, devono essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

4. Criteri di selezione esperti interni/esterni

4.1. Selezione esperti, tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva

Visto il verbale del Consiglio di Istituto n. 28 del 21 dicembre 2018, Il reclutamento delle diverse figure avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli.

Nella tabella di seguito riportata vengono precisati i **requisiti necessari** per la partecipazione al bando:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

Titoli di studio		a cura del candidato	a cura dell'Istituto
1. Laurea specialistica (almeno quadriennale) o magistrale (almeno quinquennale) attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) attinente al settore di pertinenza N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	Punti max 7		
2. Laurea in altra disciplina che abilita alla docenza	Punti		

del corso (3pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica	max 5		
3. Laurea breve (triennale) (1,5 pt per ogni titolo) N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per ulteriore laurea specialistica o magistrale vale il titolo più alto	Punti max 3		
4. Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto	Punti max 4		
5. Dottorati di ricerca, attinenti all'area di riferimento (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2		
6. Altri titoli accademici: Cultore della materia, Borsista (1, pt per ogni titolo).	Punti max 2		
7. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master II livello (2 pt per ogni titolo).	Punti max 6		
8. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master I livello (1 pt per ogni titolo).	Punti max 3		
9. Corsi di perfezionamento post laurea (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
10. Diploma di Specializzazione didattica post-lauream -biennale (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
11. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza a tempo indeterminato (1 pt per ogni titolo).	Punti max 4		
12. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza a tempo determinato (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
Certificazioni competenze			
13. Certificazione di Competenza In Didattica linguistica in L1 o L2, (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
14. Competenze informatiche (nuova ECDL NUOVA ECDL FULL STANDARD- UPDATE 5.0, IT SECURITY, ONLINE COLLABORATION; CERTIFICAZIONE EIPASS) comprovate da certificazioni nazionali ed internazionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 3		
Titoli professionali			
15. Per ogni esperienza di docenza di formazione, rivolto al personale della scuola di durata non inferiore a 25 ore, nel settore di pertinenza per i piani di formazione nazionale (2pt per ogni esperienza)	Punti max 10		
16. Docenza in corsi di formazione PON-POR -IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
17. Esperienza di Tutoraggio in corsi di formazione PON-POR-IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
18. Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore/coordinatore/consulente in POR-PON (1 punto per ogni esperienza)	Punti Max 4		
19. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (1pt per ogni pubblicazione)	Punti max 3		

20. Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, Regione settore istruzione, NEV, NIV. (1pt per ogni incarico)	Punti max 4		
21. Docenza in Scuola Sec. Il grado su classe di concorso coerente con Progetto. In subordine Docenza effettiva Scuola Sec. Il grado (oltre 7 anni) su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Punti max 3		
22. Abilità relazionali e gestione di gruppi di lavoro che si possano evincere dal CV.	Punti max 3		
Titoli speciali ed attività speciali			
a) Esperienza attestate di didattica innovativa (Flipped classroom, Debate, Cooperative learning ecc) b) Capacità di progettare per competenze c) Attestati di formazione Enti o Accademie riconosciuti MIUR afferenti la tipologia di intervento	Punti max 3		
1. Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M; Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, Attività speciali inerenti i moduli proposti	Punti max 3		
	TOTALE		

***Ai candidati è richiesto, pena esclusione, di presentare un progetto coerente alle attività proposte.**

La Valutazione riguarderà la presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per l'attribuzione di **max 15 punti**, secondo la seguente griglia.

PROPOSTA PROGETTUALE	
	PUNTEGGIO
Rispondenza finalità del progetto (chiarezza e qualità della proposta progettuale , obiettivi formativi, risultati attesi....)	Max 5 punti
Rispondenza alle esigenze del target di alunni destinatari dell'intervento	Max 5 punti
Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti ed inclusive	Max 5 punti

5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Amministrazione

scolastica. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6.3 Incompatibilità

Non possono essere conferiti incarichi per incompatibilità:

- a) a coloro che abbiano relazione di coniugio o parentela o affinità fino al IV grado compreso, con il Dirigente della Scuola;
- b) ai soggetti che ricoprano uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382 11/7/1980 e successive modificazioni e integrazioni.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL comparto scuola 2016-2018, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto IIS V. Bachelet – IPA di Spezzano Albanese.

L'IIS LS "Bachelet"-Ipa, prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto, CCNL comparto scuola 2016-2018):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto esterno/interno €70,00 ad ora
- Docente tutor interno €30,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e delle altre figure incaricate la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Triennale dell'offerta formativa della scuola;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla Scuola;

- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme ai tutor);
- Redigere relazione conclusiva sull'attività svolta
- Utilizzare la piattaforma telematica MIUR-PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE/2016/679.

10 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2015 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Francesco Talarico tel. 0981-953570 Fax 0981-1989904 mail csis05300v@istruzione.it

11 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS "Bachelet" di Spezzano Albanese e Amministrazione trasparente;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Cosenza per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Cosenza.

12 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A Domanda per Esperti e altre figure;
- Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli

Gestione dei corsi

L'esperto dovrà:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti l'unità formativa che gli sarà affidata predisponendo il materiale didattico necessario;

- Valutare, in riferimento alla propria unità, le competenze in ingresso dei partecipanti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Relazionare circa le proprie attività;
- Collaborare con il Dirigente scolastico dell'Istituto garantendo l'osservanza di tutela dei dati personali;
- Utilizzare la piattaforma online "Gestione Progetti PON scuola", per quanto di loro competenza e affiancarsi alle altre figure coinvolte;
- Predisporre una relazione finale sull'attività al fine di rilevare il gradimento dell'iniziativa da parte dei soggetti interessati, le problematiche emerse, le esigenze riscontrate e per proporre eventuali miglioramenti dell'attività.

Il tutor dovrà:

“Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto”. “All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi”.

In particolare, il tutor:

- Partecipa, con il Gruppo Operativo di progetto, alla selezione degli allievi partecipanti;
- Cura il “registro didattico e di presenza”, sul quale vanno annotati:
 - le presenze e le firme dei partecipanti;
 - l'orario (inizio e fine dell'intervento);
 - gli esperti, i tutor e le loro firme;
 - i contenuti trattati, con riferimento all'articolazione delle fasi di progettazione e di programmazione didattica;
- Compila on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto, in collaborazione col personale di Segreteria;
- Provvede all'inserimento on line dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) insieme con il docente esperto;
- Raccoglie e cura tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (domande allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
- Predisporre una lista delle spese di funzionamento e gestione del corso (materiale didattico e di consumo, acquisto di strumenti di costo contenuto strettamente finalizzati alla realizzazione dello specifico progetto, materiale di cancelleria e tutto quanto necessario al buon andamento del corso);
- Informa i componenti del Gruppo Operativo su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Collaborare con il Dirigente scolastico dell'Istituto garantendo l'osservanza di tutela dei dati personali;

- Relaziona, a conclusione del progetto, sugli esiti raggiunti (elementi di forza e punti di criticità riscontrati);
- Utilizzare la piattaforma online "Gestione Progetti PON scuola", per quanto di loro competenza e affiancarsi alle altre figure coinvolte;
- Predispone una relazione finale sull'attività
- Consegna agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto "V.Bachelet"- IPAS Via Nazionale 87019 Spezzano Albanese (CS).

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- albo d'Istituto;
- sito web Istituto;
- invio on line scuole della provincia di Cosenza

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Talarico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.lgs 30/93

Si Allegano:

- Allegato A – Modello di domanda di partecipazione
- Allegato B- Griglia di valutazione dei titoli prodotti

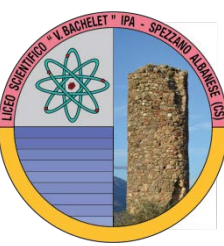




FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. BACHELET" LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904) CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786 C/C/P n° 19139997 csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it http://www.iisbachelet.net/ www.iisbacheletspezzano.gov.it DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA</p>	 
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Allegato A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto di Istruzione Sup. L. Sc.
"V.Bachelet" - IPA
Via Nazionale
87019 SPEZZANO ALB: CS**

Il /la sottoscritto/a _____ C. Fiscale _____
nato a _____ il _____ tel. _____
cell.: _____ e-mail _____
Residente a _____ Via _____
Cap _____ titolo di studio _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto , di tutor
per la realizzazione del progetto PON10.2.2A-FSEPON-CL-2018-537 "Sviluppo del pensiero
computazionale e della creatività digitale" relativamente ai seguenti moduli:

- Apprendere attraverso la robotica
- Rete Educativa
- Creative computational thinking

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi della L.n. 15/68:

- di essere in possesso del titolo di studio dichiarato
- di possedere i titoli culturali e professionali indicati nel curriculum vitae
- di autorizzare codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Si allega alla presente

- Curriculum vitae formato europeo o accademico
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento, in corso di validità
- Dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in “gestione on-line”, tutta l’attività svolta (contenuti, metodologie, verifiche, valutazioni ecc.)
- Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il GOP ed esecuzione delle attività definite dallo stesso gruppo e declinate nelle linee guida
- Autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza – in caso di dipendenti pubblici.
- Autorizzazione al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003, n. 196 e Regolamento UE/2016/679.

Il sottoscritto accetta senza condizioni quanto previsto nel bando.

Data _____

(firma)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

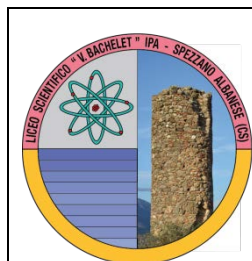
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. BACHELET" LICEO
SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE**

Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. 0981953570 Tel. e Fax
0981/1989904)

CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786
C/C/P n° 19139997

csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it

<http://www.iisbachelet.net/>

www.iisbacheletspezzano.gov.it

DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA



Allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

Titoli di studio			
		a cura del candidato	a cura dell'Istituto
1. Laurea specialistica (almeno quadriennale) o magistrale (almeno quinquennale) attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) attinente al settore di pertinenza N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	Punti max 7		
2. Laurea in altra disciplina che abilita alla docenza del corso (3pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica	Punti max 5		
3. Laurea breve (triennale) (1,5 pt per ogni titolo) N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per ulteriore laurea specialistica o magistrale vale il titolo più alto	Punti max 3		
4. Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto	Punti max 4		
5. Dottorati di ricerca, attinenti all'area di riferimento (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2		
6. Altri titoli accademici: Cultore della materia, Borsista (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
7. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master II livello (2 pt per ogni titolo).	Punti max 6		
8. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: Master I livello (1 pt per ogni titolo).	Punti max 3		
9. Corsi di perfezionamento post laurea (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
10. Diploma di Specializzazione didattica post-lauream -biennale (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
11. Esperienza di docenza universitaria nel settore di	Punti		

pertinenza a tempo indeterminato (1 pt per ogni titolo).	max 4		
12. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza a tempo determinato (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
Certificazioni competenze			
13. Certificazione di Competenza In Didattica linguistica in L1 o L2, (1 pt per ogni titolo).	Punti max 2		
14. Competenze informatiche (nuova ECDL NUOVA ECDL FULL STANDARD- UPDATE 5.0, IT SECURITY, ONLINE COLLABORATION; CERTIFICAZIONE EIPASS) comprovate da certificazioni nazionali ed internazionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 3		
Titoli professionali			
15. Per ogni esperienza di docenza di formazione, rivolto al personale della scuola di durata non inferiore a 25 ore, nel settore di pertinenza per i piani di formazione nazionale (2pt per ogni esperienza)	Punti max 10		
16. Docenza in corsi di formazione PON-POR -IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
17. Esperienza di Tutoraggio in corsi di formazione PON-POR-IFTS ecc.; (2 punti per ogni singola esperienza)	Punti max 10		
18. Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore/coordinatore/consulente in POR-PON (1 punto per ogni esperienza)	Punti Max 4		
19. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (1pt per ogni pubblicazione)	Punti max 3		
20. Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, Regione settore istruzione, NEV, NIV. (1pt per ogni incarico)	Punti max 4		
21. Docenza in Scuola Sec. Il grado su classe di concorso coerente con Progetto. In subordine Docenza effettiva Scuola Sec. Il grado su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Punti max 3		
22. Abilità relazionali e gestione di gruppi di lavoro che si possano evincere dal CV.	Punti max 3		
Titoli speciali ed attività speciali			
23. a) Esperienza attestata di didattica innovativa (Flipped classroom, Debate, Cooperative learning ecc) b) Capacità di progettare per competenze c) Attestati di formazione Enti o Accademie riconosciuti MIUR afferenti la tipologia di intervento	Punti max 3		
24. Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M; Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, Attività speciali inerenti i moduli proposti	Punti max 3		
	TOTALE		